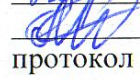


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 /Кабирова Л.Г./

 /Мингулова Р.И./

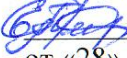
протокол № 1

от «27» августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

МБОУ «Школа №173»

 /Ямпольская Е.П./

от «28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 173»

 Р.Г. Гибадуллин

Приказ № 117

от «29» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2020 года

Разработчики
Мингулова Р.И., учитель математики
Набиуллина Г.Ф., учитель физики
Хафизова А.И., учитель истории и обществознания
Тямаева М.Н., учитель химии и биологии

КАЗАНЬ, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые **личностные результаты** включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые **метапредметные результаты** включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые **предметные результаты**:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Введение	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	2 ч
Организационные основы индивидуального проекта	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности. Практическое занятие «Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка те-	3 ч

	мы проекта. Вариативность направления тем».	
Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования». Статистические методы и средства формализации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Практическое занятие «Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования» Практическое занятие «Составление плана работы над проектом». Практическое занятие «Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)». Практическое занятие «Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов». Практическое занятие «Работа с информацией и первоисточниками». Практическое занятие «Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой». Практическое занятие «Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности».	19 ч
Оформление исследовательского проекта	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ. Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления. Правила оформления основной части работы. Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе. Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины). Практическое занятие «Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение». Практическое занятие «Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах». Практическое занятие «Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы). Практическое занятие «Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов».	9 ч
	Индивидуальная практическая работа	2 ч

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект» для 11 класса

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Представление результатов исследовательского проекта	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проекта. Практическое занятие «Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике. Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Подготовка текста выступления. Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия. Практическое занятие «Основные правила защиты проекта». Практическое занятие «Проведение предварительной защиты проекта»	14 ч
Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя.	19 ч
	Защита проекта.	1 ч

Тематическое планирование

Тема	Класс		Всего	Теория	Пр.зан.		Всего
	10	11			10	11	
Введение	2		2	2			
Организационные основы индивидуального проекта	3		3	2	1		1
Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	19		19	5	14		14
Оформление исследовательского проекта	9		9	5	4		4
Представление результатов исследовательского проекта		14	14	5		9	9
Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя		19	19			19	19
Индивидуальная практическая работа	2		2		2		2
Защита проекта		1	1				
Итого	35	34	69	19	21	28	49